



# La déontologie de l'expertise

Pr. Pierre Le Coz

Président du Comité de déontologie  
de l'ANSES



- I. Sources, moyens et objectifs de la déontologie
- II. Éthique, épistémologie et déontologie



# I. Sources, moyens et objectifs de la déontologie



## I. Sources, moyens et objectifs de la déontologie

-La partialité humaine

-Les valeurs

-Les objectifs



## I. Sources, moyens et objectifs de la déontologie

- *Deon*, «ce qu'il y a lieu de faire »





## I. Sources, moyens et visée de la déontologie

*« Un père sait qu'il est de son devoir de prendre soin de ses enfants mais il a aussi naturellement tendance à le faire »*

*(David Hume)*





## I. Sources, moyens et objectifs de la déontologie

*« Un homme aime naturellement mieux ses enfants que ses neveux, ses neveux mieux que ses cousins. »*

*(David Hume)*

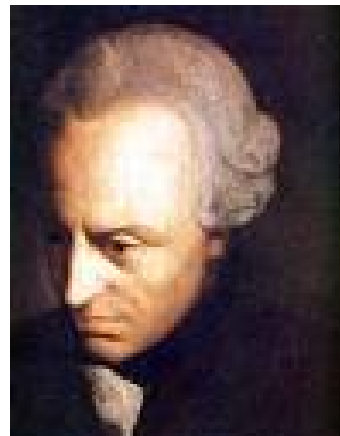




## I. Sources, moyens et objectifs de la déontologie

*« L'insociable sociabilité de l'homme. »*

*(E. Kant )*







I. Sources, moyens et objectifs de la déontologie

# Des vertus communes avec la morale

Probité intellectuelle

Impartialité du jugement

Loyauté à l'égard d'autrui

Désintéressement (sens de l'intérêt commun)



I. Sources, moyens et objectifs de la déontologie

# Des vertus spécifiques (surérogoires)

Principe du contradictoire

Collégialité

Indépendance

Transparence



# Objectifs

Pragmatisme

Intégration/affiliation

Cohésion

Autorégulation



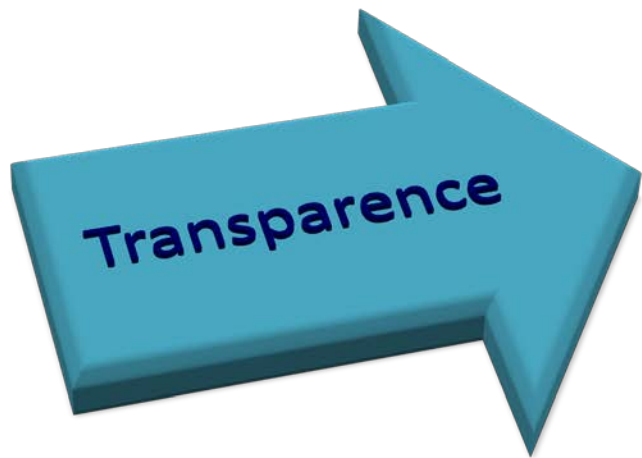
## II. Éthique, épistémologie et déontologie

- Le questionnement éthique*
- Les trois modèles de l'expert*



## II. Éthique, épistémologie et déontologie

- Émergence de dilemmes moraux:*
  - 1/*Transparence versus vie privée*
  - 2/*Loyauté versus collégialité*
  - 3/*Probité versus Contradictoire*



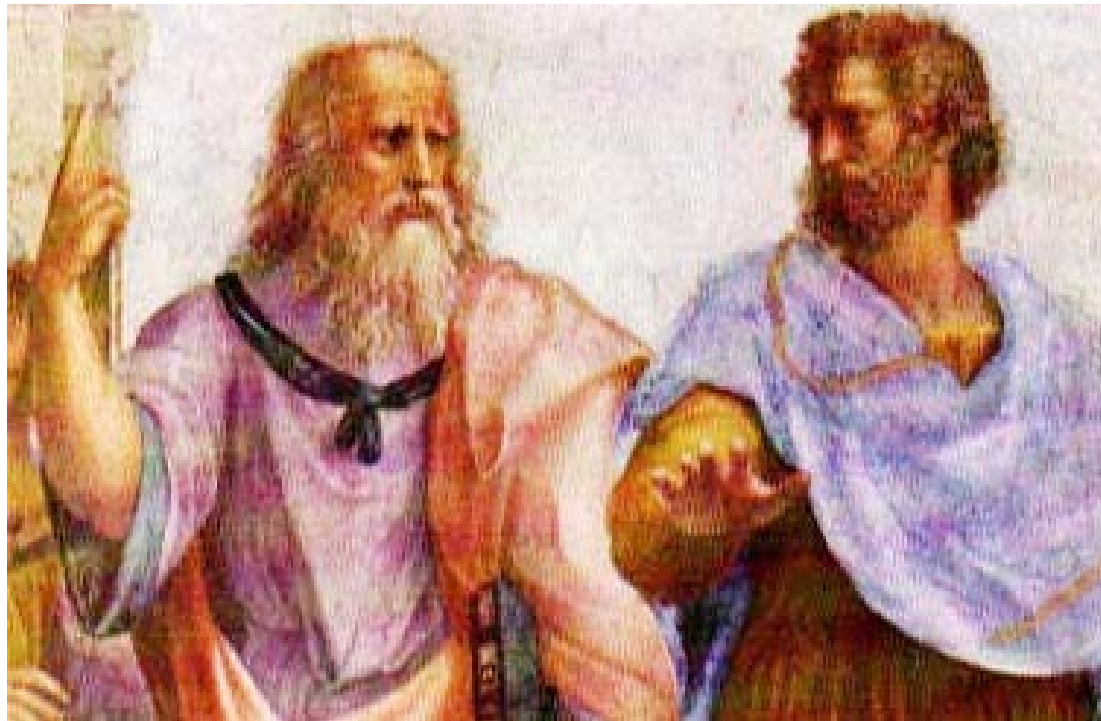








# Les modèles de l'expert: le sachant, le prudent, le discutant



## Le modèle rationaliste/discontinuiste du sachant





SciencesPo.

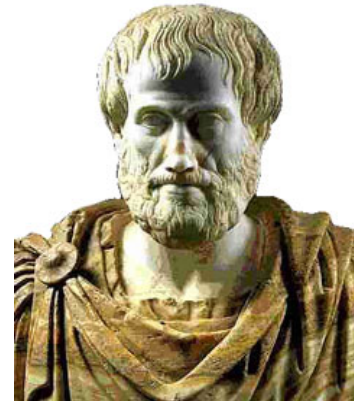
Chaire  
Développement durable

anses  
agence nationale de sécurité sanitaire  
alimentation, environnement, travail



# Le modèle empiriste du prudent

La production du savoir : rectification  
des opinions



## Modèle rationaliste/discontinuiste

- *Un rectangle est un quadrilatère dont les quatre angles sont des angles droits.*

*Un quadrilatère est une figure plane constituée de quatre points (appelés sommets) et de quatre segments (ou côtés) liant ces sommets deux à deux de manière à délimiter un contour fermé.*



Modèle empiriste ↔ continuiste



# Le modèle procédural du discutant

Confrontation des opinions



## Le modèle procédural du discutant



- *L'avènement de la « démocratie participative » contre « l'omniscience des Experts »*  
OBSERVATOIRE DU STRESS A FRANCE-TELECOM



## Le modèle procédural du discutant

Ne pas exercer de pression sur son  
interlocuteur





## Le modèle procédural du discutant

Traiter sa parole comme étant a priori  
aussi valable que la sienne



## Le modèle procédural du discutant

Le laisser s'exprimer selon un temps  
de parole identique au sien





## Le modèle procédural du discutant

# Accepter de subir le crible de la critique



## Le modèle procédural du discutant

Renoncer à notre opinion si un meilleur  
argumentaire s'est imposé au nôtre

